



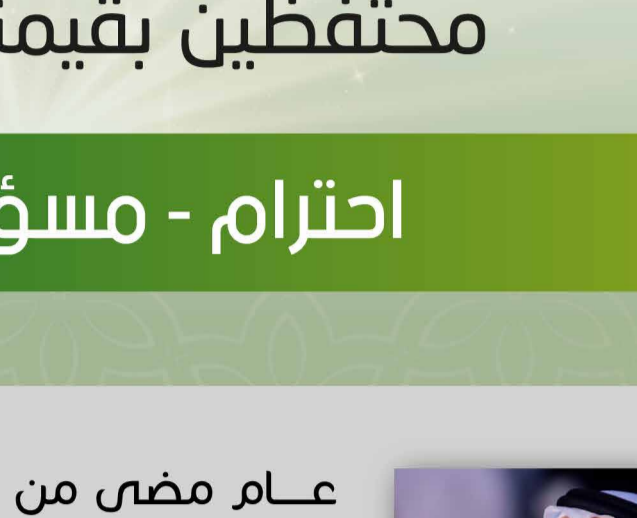
النشرة الإخبارية

2022

september

الإصدار الثاني

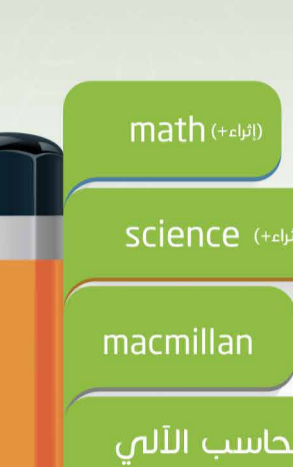
مدارس دار الذکر DAR AL THIKR SCHOOLS



محتفظين بقيمتنا... بهوية جديدة

احترام - مسؤولية - إبتكار

عام مضى من الجهد والمثابرة والنجاحات المتميزة خططنا ونفذنا وحققنا الأهداف واضعين نصب أعيننا بناء مجتمعات ناجحة بحلول تعليمية مبتكرة، وها نحن الآن في عام جديد ملؤه الحماس الواعي، نصبو فيه لكل جديد مع طموح يعانق السماء.



باسم غراب

النموذج الدراسي



وزارة التعليم
Ministry of Education



60 ساعة



21 يوم

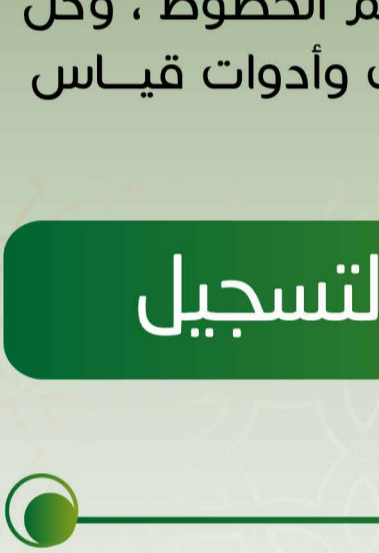


45 متدرب



عقدت مدارس دار الذکر الأهلية برنامج تدريبي شامل بهدف تطوير مهارات المعلمين، تم تصميم ذلك البرنامج التدريبي في ضوء الاحتياجات المهنية لعدة فئات من المعلمين القدامى والمستجدين، واستهدف البرنامج 45 متدرباً على مدار إحدى وعشرون يوماً وتضمن مايزيد عن 60 ساعة تدريبية لكل متدرب في أكثر من ثلاث عشر موضوعاً متنوعاً.

أعداد المعلمين

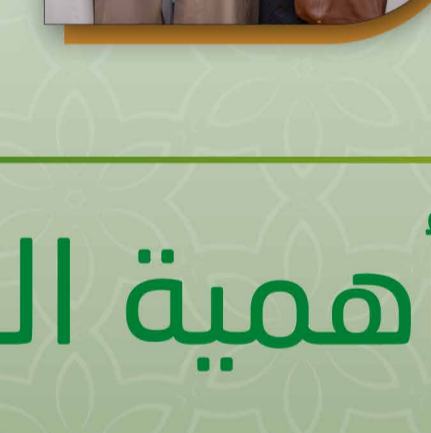


نجري المقابلات مع الطلاب الراغبين في الالتحاق بالمرحلة الابتدائية - الأولية بمدارس دار الذکر لقياس مجموعة من المهارات تناسب العام الدراسي المراد التحاقه به، فإلصاف الأول مثلاً: نطق الحروف والكلمات، ومايعرفه من البيئة المحيطة وتعامله معها، ومدى تمييزه للألوان ومعرفة الأشكال، وقدرته على الإمساك بالقلم ورسم الخطوط، وكل ذلك من خلال آليات وأدوات قياس أعدت لذلك.

قسم القبول والتسجيل

برنامج موهبة الإثرائي الأكاديمي

موهوبو دار الذکر قصة لاتنتهي، فقد قضى أكثر من 120 طالباً مايزيد عن 100 ساعة بين البحث، والابتكار والإبداع، والمتعة العلمية؛ في برنامج موهبة الإثرائي الأكاديمي، فقد قدم للطلاب مناهج وأنشطة مخصصة للموهوبين والمبدعين بشكل يثير التحدي والإبداع لقدرات الموهوب، أنتجوا خلاله 21 مشروعاً وفكرة بحثية واعدة، قام على رعايتهم نخبة من القيادات والمعلمين المبدعين تجاوز الأربعين عضواً؛ وذلك بالشراكة مع مؤسسة "موهبة" تحت رعاية مستشار الموهبة والإبداع د. عادل بن عبد الجليل بترجي وإشراف عام من المدير التنفيذي الأستاذ/ باسم بن محمد غراب وبقيادة الدكتور مصطفى خلف.



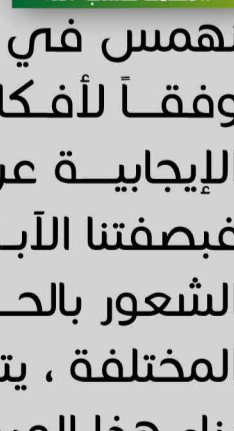
أهمية الأسبوع التمهيدي

مع بداية العام الدراسي تكون هناك خصوصية في التعامل مع طلاب الصف الأول الإبتدائي، وهو الأسبوع التمهيدي، حيث تستقبل المرحلة الطلاب برفقة أولياء أمورهم، وإقامة برنامج ترفيهي بالمسرح وبرنامج متدرج للتعريف بالمدرسة والمعلمين والزملاء، ويتم إجراء اختبار تحديد مستوي في اللغة الإنجليزية، ثم يكون الختام بالذهاب للفصول بعد أن زالت الرهبة وصار الأبناء مقبلين على الدراسة.



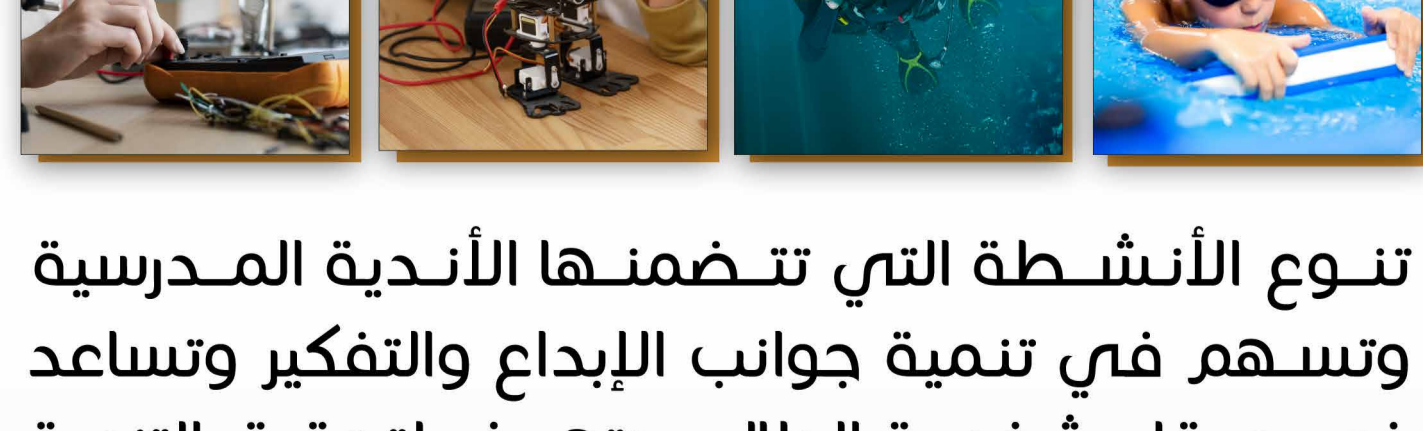
العالم ينتظرك

إن عودة الطلاب والطالبات لمقاعد المدرسة تمثل احتفاء حقيقياً ينتظره الجميع، فطلابنا صناع المستقبل والاهتمام بتعليمه نوعياً هو السبيل لتحقيق أهداف الرؤية والطموح الرامية إلى بناء مواطن ينافس عالمياً نهمس في أذن الآباء والأمهات بأن أفكار أبنائنا تتكون في الحقيقة الإيجابية عن الدراسة وعن المدرسة وذلك عن طريق بناء الثقة فبصفتنا الآباء يقع علينا دور هائل في بناء ثقتهم بأنفسهم وعدم الشعور بالحرج أو التخوف غير المبرر عند التعامل مع المواقف المختلفة، يتوجب علينا أيضاً السعي لبناء الاستقلالية، حيث يمكن بناء هذا المبدأ من خلال جعل طفلك يمارس أنشطة يومية مثل: تحضير حقيبته المدرسية، الاعتماد على نفسه في إنجاز واجباته المدرسية وحتى في تناول الأكل والشرب بدون مساعدة وأيضاً الحفاظ على أغراضه وترتيبها، يتوجب علينا أيضاً ترسيخ قيمة الروتين اليومي، مما يساعد أطفالنا على فهم مايتحتاجون إلى القيام به، ومتى يفعلون ذلك بشكل نظامي ختاماً بقول: يمكننا تأسيس بداية رائعة لأطفالنا في رحلتهم التعليمية، بأن نهتم معهم بمدرستهم وتكون إيجابيين عنها ونجعلهم يفهمون أهمية الذهاب يومياً وحضور الحصص نحن الآباء والأمهات علينا زرع بذور الثقة والأمان والإيجابية وحب التعلم والتطور في نفوس أبنائنا وتعليمهم كيفية تنميتها وتهئتهم للغد ليصبحوا شركاء في صناعة الغد ورسم ملامح المستقبل في وطننا الحبيب.



أحمد حسب الله

قريباً



تنوع الأنشطة التي تتضمنها الأندية المدرسية وتساهم في تنمية جوانب الإبداع والتفكير وتساعد في صقل شخصية الطالب وتهدف لتحقيق التنمية الشخصية العادفة، لخلق جيل متزن يساهم في تنمية وطنه.

فريق العمل

باسم محمد غراب
عبدالعزیز حسین علوی
ماجد عبدالله يزيدی
السید محمد عید
عبدالعزیز فهد شیمی
حسام موسی عمدرحمن